



TECNICO TECNOLOGICO
“DANTE ALIGHIERI” S.R.L.
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO PARITARIO
D.M. 710 – 21.11.2003
Via Caduti Lecchesi a Fossoli n. 7/9 - 23900 L E C C O
www.paginegialle.it/istitutodalighieri – istdante@tin.it-istdantealighieri@pec.it
telef. 0341-365276 fax 0341-283648
COD. SCUOLA LCTL 02500 D
Reg. Imp. Lecco 3506 – CCIAA Lecco 142845

ISTITUTO TECNICO PARITARIO “DANTE ALIGHIERI”

PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

Anni scolastici: 2019 - 2022

Approvato dal Consiglio d’Istituto in data 22/12/2018

POF TRIENNALE

ISTITUTO TECNICO PARITARIO "DANTE ALIGHIERI"- LECCO

I. PRIORITA' STRATEGICHE

Il progetto educativo dell'ITG "Dante Alighieri" si propone di contribuire alla crescita di persone e cittadini consapevoli, capaci di interpretare criticamente la realtà, grazie alla conoscenza delle discipline, facendo ricorso alle capacità di imparare ad imparare, di comunicare, di collaborare e progettare oltre che di agire in maniera responsabile. Al termine del ciclo di studi, la preparazione degli alunni consente un accesso sicuro al mondo del lavoro: figure professionali dotate di competenze tecnico-specialistiche predisposte all'ideazione, alla progettazione e alla stima nel settore pubblico e della libera professione; oltre che a tutte le facoltà universitarie. L'integrazione tra le varie aree è rafforzata dai valori di partecipazione e democrazia ispirati al pluralismo, alla pacifica convivenza civile e al rispetto di sé e degli altri.

II. PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

La priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio è':

1. *Ridurre il numero dei non ammessi nelle classe quinta (insuccesso scolastico) e prevenire l'abbandono*

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1. *Innalzare nell'arco di tre anni la percentuale di ammessi alle classe quinta raggiungendo lo standard interno del triennio*
2. *Ridurre la varianza interna alle classi e uniformare i livelli di apprendimento.*

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La scelta delle priorità è dipesa dall'analisi dei punti di maggior debolezza evidenziati nella sezione "Esiti" del rapporto di autovalutazione.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1. Curricolo progettazione e valutazione

Definite in modo univoco e sistematico le competenze in uscita favorire il loro raggiungimento

2. Sviluppo e valorizzazione risorse umane

Adeguare la didattica alla nuova figura professionale: tecnico CAT.

Sperimentare metodologie innovative.

Implementare i momenti di formazione e confronto tra docenti per preparare dei diplomati in grado di inserirsi con successo nel mercato del lavoro.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

L'attività di formazione, scambio, collaborazione e valutazione risulta cruciale nell'attività di insegnamento e capace di influenzare in modo significativo la qualità degli apprendimenti degli allievi. Pertanto implementare i momenti di formazione dei docenti, oltre a migliorare la qualità della loro attività, ha sicuramente una ricaduta positiva sugli esiti degli studenti. Inoltre avviare relazioni per favorire la continuità didattica tra la scuola di provenienza degli allievi e il tecnico, è utile per migliorare i risultati e ridurre la percentuale delle non ammissioni.

Piano di miglioramento

Alla luce delle priorità individuate nel RAV sono state decise le azioni opportune per raggiungere i traguardi individuati. La pianificazione delle azioni copre l'arco longitudinale del triennio di validità del POF e i risultati raggiunti saranno valutati, condivisi e diffusi tramite l'operato del **N.I.V.** Nucleo Interno di Valutazione. Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo.

PRIORITA'

Dall'analisi effettuata in occasione della redazione del RAV 2015, emerge una dualità nei risultati scolastici conseguiti: da un lato gli studenti delle ultime classi –secondo biennio e classi in uscita- presentano esiti in linea con i risultati provinciali e regionali (e i diplomati hanno buon successo sia nella collocazione lavorativa che nel proseguimento degli studi); dall'altro gli alunni del primo biennio presentano criticità a cui si è cercato di dare una risposta adeguata.

Si individua pertanto, tra le priorità di azione, la necessità di migliorare e rendere sistematici gli interventi messi in atto negli anni precedenti.

Le priorità indicate nel RAV sono pertanto le seguenti:

PRIORITA' – AREA RISULTATI SCOLASTICI-
1. Ridurre il numero dei non ammessi nella classe quinta (<i>insuccesso scolastico</i>) e prevenire l'abbandono.

TRAGUARDI

Traguardi	Indicatore			
1. mantenere la percentuale di ritiri e trasferimenti sul totale degli studenti del biennio	% di ritiri e trasferimenti sul numero degli iscritti al biennio			
3. ridurre la varianza del voto medio e del numero di insufficienze nelle classi.	1. Varianza del voto medio in Matematica, Italiano, Disegno, in relazione al primo biennio 2. Varianza di insufficienze in Matematica, PCI Topografia al triennio			

PRIORITA', OBIETTIVI DI PROCESSO E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le azioni di miglioramento messe in atto per conseguire i traguardi sopraelencati prevedono un percorso triennale che si articola sulle due priorità individuate con attività da svolgersi in parte in ore pomeridiane e in parte in orario curricolare.

PRIORITA' 1. Ridurre il numero dei non ammessi all'esame di stato

OBIETTIVO DI PROCESSO: favorire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze chiave previste al termine al ciclo di istruzione obbligatoria.

Per migliorare i risultati scolastici, oltre alle attività regolarmente svolte per il recupero, è previsto un aumento delle ore di "sportello didattico" e una riorganizzazione delle ore di recupero, diversificando gli interventi anche nei tempi e nelle modalità.

Si prevede l'avvio dell'attività di recupero individualizzato (per lo più pomeridiano), tenuto dai docenti curricolari, già a partire da Novembre, con attività di rinforzo del metodo di studio e supporto sulle difficoltà principali incontrate nelle specifiche discipline. Tali ore vanno ad integrare le attività dei mentore.

Per *mentoring* si intendono le ore svolte dal docente curricolare in veste di mentore, ruolo che instaura con l'alunno in difficoltà un rapporto privilegiato, facilitando la comunicazione. Il docente mentore incaricato per aiutare l'alunno in difficoltà ad organizzare il lavoro in modo efficace, ad utilizzare gli strumenti di base, a monitorare più da vicino l'evolversi dei progressi attesi, viene designato dal consiglio di classe nel mese di ottobre in poi, scegliendo tra i docenti dello stesso consiglio, quelli con cui gli alunni in difficoltà sembrano avere il rapporto di fiducia più consolidato.

PIANO TEMPORALE DELLE ATTIVITA'

Mese	Anno 2019 – 20	Anno 2020 – 21	Anno 2021 -22
settembre	Formazione classi prime con inserimento degli alunni respinti al termine delle verifiche relative ai debiti formativi	Restituzione risultati esiti finali al collegio Formazione classi prime con inserimento degli alunni respinti al termine delle verifiche relative ai debiti formativi	Restituzione risultati esiti finali al collegio Formazione classi prime con inserimento degli alunni respinti al termine delle verifiche relative ai debiti formativi
ottobre	Dipartimenti: programmazione comune Individuazione docente mentore	Dipartimenti: programmazione comune Individuazione docente mentore	Dipartimenti: programmazione comune Individuazione docente mentore
novembre	Recupero individualizzato	Recupero individualizzato	Recupero individualizzato
dicembre	Recupero individualizzato	Recupero individualizzato	Recupero individualizzato
gennaio	Monitoraggio esiti primo quadrimestre	Monitoraggio esiti primo quadrimestre	Monitoraggio esiti primo quadrimestre
febbraio	Restituzione risultati al collegio. Pausa didattica Recupero individualizzato e sportello didattico	Restituzione risultati al collegio. Pausa didattica Recupero individualizzato e sportello didattico	Restituzione risultati al collegio. Pausa didattica Recupero individualizzato e sportello didattico
marzo	Recupero individualizzato e sportello didattico	Recupero individualizzato e sportello didattico	Recupero individualizzato e sportello didattico
aprile	Recupero individualizzato e sportello didattico	Recupero individualizzato e sportello didattico	Recupero individualizzato e sportello didattico
maggio	Recupero individualizzato e sportello didattico Dipartimenti: predisposizione prove comuni finalizzate ai corsi di recupero estivi e alle verifiche del debito formativo	Recupero individualizzato e sportello didattico Dipartimenti: predisposizione prove comuni finalizzate ai corsi di recupero estivi e alle verifiche del debito formativo	Recupero individualizzato e sportello didattico Dipartimenti: predisposizione prove comuni finalizzate ai corsi di recupero estivi e alle verifiche del debito formativo
giugno	Monitoraggio esiti secondo quadrimestre	Monitoraggio esiti secondo quadrimestre	Monitoraggio esiti secondo quadrimestre
luglio	Monitoraggio obiettivi di processo e traguardi a cura commissione RAV	Monitoraggio obiettivi di processo e traguardi a cura commissione RAV	Monitoraggio obiettivi di processo e traguardi a cura commissione RAV

II. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

I docenti del Tecnico Dante Alighieri si propongono di:

- *contribuire alla formazione degli studenti nel rispetto delle loro identità;*
- *trasmettere valori e comportamenti coerenti con i principi della Costituzione;*
- *far sviluppare capacità relazionali valorizzando le potenzialità e gli interessi di ciascuno per costruire significative relazioni con gli altri;*
- *collaborare all'individuazione delle loro attitudini e alla promozione delle loro competenze all'interno di un percorso che promuova la ricerca del successo scolastico;*
- *creare una scuola dell'inclusione con interventi educativi flessibili in grado di raggiungere tutti gli studenti, in particolare quei ragazzi che evidenziano disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento, anche derivante da situazioni di svantaggio determinate da particolari condizioni sociali o ambientali;*
- *fornire strumenti e contenuti per un sapere unitario e interdisciplinare, che utilizzi modalità diverse di informazione e formazione (formale, non formale e informale);*
- *favorire un'interpretazione formativa delle discipline, che sviluppi competenze di natura metacognitiva (imparare ad apprendere, a valutare con consapevolezza), critica e valutativa delle proprie strategie e del metodo di studio e di lavoro (autonomia di scelta e di azione).*

In particolare, gli studenti del Tecnico sono guidati nel corso dei cinque anni a raggiungere i seguenti obiettivi formativi comuni a tutte le discipline:

- *progettare in modo autonomo il proprio lavoro, valorizzando il metodo scientifico e il pensiero operativo*
- *collaborare e lavorare in gruppo*
- *sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da continue innovazioni assumendo progressivamente responsabilità*
- *relazionarsi con gli altri in modo corretto attraverso il confronto con idee diverse*
- *acquisire conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, studio e lavoro*
- *trasferire le proprie conoscenze anche in situazioni non note*
- *organizzare e risolvere problemi*
- *orientare a gestire processi in contesti organizzati*
- *acquisire e interpretare l'informazione con autonomia di giudizio*
- *ampliare il lessico legato al concetto di micro lingua anche nella lingua straniera.*

e i seguenti obiettivi didattici comuni:

- *acquisire la preparazione di base delle discipline attraverso l'apprendimento dei saperi chiave*
- *saper operare ampliamenti e approfondimenti nello studio, in prospettiva interdisciplinare*
- *sviluppare un linguaggio corretto e specifico*
- *raggiungere un'adeguata competenza professionale di settore.*

LINEE DI TENDENZA

I Gruppi disciplinari, nelle previste riunioni, programmano l'attività di insegnamento/apprendimento curricolare mediante piani di lavoro annuali. L'attività didattica ordinaria viene integrata da attività di laboratorio, attività nelle aule speciali, uscite didattiche, visite guidate e progetti extracurricolari anche pomeridiani.

Gli obiettivi di queste attività prevedono:

- *la promozione di corsi di formazione per gli studenti, finalizzati ad esperienze di alternanza scuola-lavoro e/o stage anche all'estero.*
- *la disponibilità di spazi interni alla scuola per iniziative di studio in gruppi classe autogestiti, oltre a qualunque altra attività proposta dagli studenti stessi, autorizzati dalla Dirigenza Scolastica.*
- *la promozione di attività laboratoriali specialistiche pomeridiane (plastici architettonici, esercitazioni di cantiere, teatro, attività sportive, ecc.).*
- *il potenziamento della lingua inglese attraverso corsi tenuti da insegnanti madrelingua.*
- *l'uso potenziato di strumenti multimediali (Revit, CAD, Office, ecc.)*
- *il sostegno ed il recupero finalizzati al miglioramento del metodo di studio e al superamento delle difficoltà di apprendimento nelle varie discipline.*
- *la valorizzazione delle eccellenze attraverso l'assegnazione di compiti stimolanti, la partecipazione a concorsi, anche in collegamento con il mondo del lavoro, e a gare matematiche.*
- *la collaborazione con Enti Locali e Associazioni su progetti di interesse sia legati all'indirizzo professionale sia realizzati nell'ambito del volontariato e delle iniziative di solidarietà.*
- *La sensibilizzazione degli studenti verso tematiche ambientali quali Bioedilizia, Certificazione Energetica, Sostenibilità dell'energia e dell'organizzazione del lavoro.*

QUADRO ORARIO					
DISCIPLINE	33 ore	32 ore settimanali			
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4

CONTESTO

Il Tecnico si colloca in uno dei territori maggiormente produttivi della nazione, inserito in una realtà socioculturale fatta soprattutto di piccole e medie imprese con circuiti commerciali aperti a mercati europei per esportazioni nei settori ceramico, meccatronico, biomedicale, di produzione e trasformazione agroalimentare, dei servizi alla persona e al territorio.

Caratteristica storica del tecnico è il suo radicamento nella città, ma anche nella provincia, sia perché da questa provengono numerosi studenti in quanto il nostro indirizzo di studi è uno dei pochi presenti in tale realtà, sia perché con istituzioni e strutture presenti nel territorio sono state avviate e consolidate esperienze di collaborazione. Gli studenti sono sostanzialmente lavoratori e provengono sia da Lecco che da comuni vicini (33,4% e 66,6%), e sono attribuiti alle classi in base alle proposte del Collegio dei docenti e ai criteri del Consiglio di Istituto che assicurano un'equa distribuzione rispetto all'appartenenza di genere, al profitto (voti finali di promozione della scuola media), alla residenza (città o paesi limitrofi), alla provenienza culturale, alla continuità col percorso scolastico precedente.

La continuità didattica degli insegnanti permette una programmazione di attività pluriennali; la conoscenza delle caratteristiche della scuola da parte dei docenti consente un'adeguata collaborazione e dialogo interno.

COMPETENZE DISCIPLINARI AL TERMINE DEL CORSO DI STUDI (5 ANNI)

Area umanistico-linguistica

- *esprimere e decodificare concetti e idee sia in forma scritta sia orale;*
- *interagire in modo adeguato e originale sul piano linguistico;*
- *leggere, comprendere e interpretare testi scritti di varia tipologia;*
- *produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi con competenza sul piano formale, lessicale, stilistico;*
- *acquisire capacità argomentative;*
- *cogliere i caratteri specifici di un testo letterario, contestualizzandolo in ambito storico culturale;*
- *utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e operativi, sia nell'espressione scritta sia orale;*
- *utilizzare gli strumenti fondamentali per realizzare un approccio consapevole al patrimonio artistico;*
- *esprimersi e comunicare anche mediante linguaggi multimediali;*
- *comprendere i cambiamenti e la specificità dei periodi storici in dimensione sia diacronica sia sincronica;*
- *riflettere criticamente sul sapere acquisito nell'ambito di un contesto storico-culturale complesso;*
- *rispettare le regole sociali anche attraverso la pratica dello sport di squadra; rispettare i compagni e gli avversari, collaborare con i compagni per raggiungere un obiettivo, applicare le regole in modo consapevole ;*
- *rispettare le diverse posizioni religiose e culturali favorendo il dialogo, il confronto e l'arricchimento reciproco.*

Area scientifico-tecnologica

- *selezionare i materiali da costruzione in relazione all'uso e alla lavorazione*
- *rilevare il territorio, le aree libere, i manufatti utilizzando le metodologie e le modalità topografiche adeguate ad elaborare i dati*
- *applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità in zone anche sismiche, intervenendo nelle problematiche connesse al risparmio energetico*
- *utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e rilievi*
- *tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente*
- *compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico*
- *gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi*
- *organizzare e condurre i cantieri mobili e temporanei nel rispetto della normativa sulla sicurezza*
- *riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi*
- *padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona e dell'ambiente.*
- *acquisire capacità relazionali in base a una solida formazione culturale*
- *sviluppare capacità di comunicazione efficace con le diverse categorie di persone che il tecnico incontra nel mondo del lavoro.*

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- *rispettare responsabilmente gli impegni presi*
- *collaborare e partecipare, lavorando in gruppi*
- *trasferire le proprie conoscenze in diversi ambiti sociali*
- *avere capacità di autovalutazione*
- *sapersi confrontare con altre realtà culturali e religiose*
- *conoscere i diritti e doveri della Costituzione per tutelare la persona, la collettività e l'ambiente.*
- *acquisire la consapevolezza della ricaduta ambientale di attività economiche e stili di vita*

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO

La Certificazione delle Competenze rilasciata al termine del biennio, attesta gli apprendimenti al termine dell'obbligo scolastico. Le aree tematiche individuate sono le seguenti: asse dei linguaggi, asse matematico, asse tecnico-professionale e asse storico-giuridico.

L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLA MATERIA ALTERNATIVA

Il Tecnico riconosce e attua i principi di laicità dello Stato e dell'insegnamento stabiliti dalla Costituzione e dalle leggi vigenti. Al momento dell'iscrizione, offre allo studente la possibilità di scegliere fra le opzioni alternative alla Religione cattolica:

- attività di studio/ricerca individuale con/senza assistenza di personale docente;
- entrata posticipata nel caso di prima ora, uscita dalla scuola anche in ore intermedie di lezione.

OBIETTIVI PRIORITARI DEL POF TRIENNALE

PRIORITA'
<i>Prevenzione dell'abbandono e della dispersione</i>
<i>Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva</i>
<i>Innalzamento dei livelli di istruzione, potenziamento dei saperi e delle competenze</i>
<i>Potenziamento delle competenze linguistiche in Italiano (L2 per gli stranieri) e in Inglese</i>
<i>Potenziamento delle competenze matematico-logiche scientifiche</i>
<i>Potenziamento delle competenze di progettazione e calcolo strutturale</i>
<i>Promozione dei principi della bioarchitettura, della bioedilizia e della sostenibilità energetica e ambientale</i>
<i>Sviluppo delle competenze delle pratiche catastali, delle stime dei fabbricati civili, dei diritti</i>
<i>Sviluppo delle competenze per la gestione delle acque reflue, il trattamento dei rifiuti e per il controllo dell'inquinamento dell'aria e del suolo</i>
<i>Promozione delle conoscenze tecniche di nuovi sistemi progettuali contro la malattia delle costruzioni (esperti in edificio salubre)</i>
<i>Sviluppo delle competenze di gestione del cantiere e della sicurezza negli ambienti di lavoro</i>
<i>Sviluppo delle competenze in ambito topografico</i>
<i>Sviluppo delle competenze in ambito territoriale per prevenire il rischio sismico e idrogeologico</i>

SINTESI DESCRITTIVA DEI PROGETTI DI POTENZIAMENTO E AZIONI CARATTERIZZANTI

Le attività di potenziamento proposte di seguito sono svolte in orario curricolare e/o extracurricolare, e verranno a caratterizzare il curriculum personale di ogni studente.

Macro - aree di progetto

Macro-area	Progetti	Rif. priorità strategica
Area Orientamento e ri-orientamento	<ul style="list-style-type: none">- Progetto Mentore- Progetto Sportello scolastico- Progetto sportello didattico- Progetti di orientamento alla scelta universitaria, ai corsi post diploma e di inserimento nel lavoro.	Potenziamento attività di orientamento.e ri-orientamento. Prevenzione dispersione
Area linguistico umanistica	<ul style="list-style-type: none">- Conversazione in lingua inglese con insegnante madrelingua. Extracurricolare, opzionale.- Laboratorio teatrale. Attività pomeridiana facoltativa rivolta a tutti gli studenti.- Lettura quotidiano in classe. Attività curriculare- Salvaguardia dei beni culturali. Attività extracurricolare facoltativa- urricolare pomeridiana	Valorizzazione competenze linguistiche Innalzamento livelli di istruzione, Potenziamento dei saperi e delle competenze
Area tecnico professionale	<ul style="list-style-type: none">- Corsi di CAD bi e tridimensionale curriculare- Progetto rilievo topografico e sistemazione di orti per anziani- Esercitazioni di cantiere. Attività curriculare- Alternanza scuola lavoro. Attività curriculare	Potenziamento competenze di ideazione e progettazione.. Innalzamento livelli di istruzione, Potenziamento dei saperi e delle competenze in ambito topografico, di gestione del cantiere e della sicurezza negli ambienti di lavoro, di progettazione e calcolo strutturale

MATERIA	CLASSE CONCORS O	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Lingua e letteratura italiana	A050	4	4	4	4	4
Diritto e Economia	A019	2	2			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	A346	3	3	3	3	3
Geografia	A039	1				
Storia	A050	2	2	2	2	2
Chimica e laboratorio	A013	3	3			
Informatica e laboratorio	A042	3				
Matematica e complementi di matematica	A047	4	4	4	4	3
Fisica e laboratorio	A038	3	3			
Scienze naturali	A060	2	2			
Disegno, Prog/Costr/Imp Sicurezza cantieri, STA	A016	3	6	9	8	9
Geopedologia Estimo	A058			3	4	4
Topografia	A072			4	4	4
Scienze motorie e sportive	A029	2	2	2	2	2
Religione cattolica/AA		1	1	1	1	1
Laboratorio Chimica	C240	1	1			
Laboratorio Fisica	C290	1	1			
Laboratorio Informatica	C300	2				
Lab. Topo- Estimo- PCI	C430			5	6	7
Lab. Disegno	C320	1	1			
Posti Sostegno OdF	AD01	49	47	7	9	
TOTALE ore settimanali		33	32	32	32	32
TOTALE ORE ANNUE		1057	1056	1056	1056	1056